

# **Szkolenie dla Koordynatorek/Koordynatorów Dostępności i ich zespołów**

## **Informacje ogólne**

Dla kogo: koordynatorzy/ki dostępności i ich zespoły; osoby, które mają zostać koordynatorami/kami dostępności lub osoby, którzy zastanawiają się czy nimi zostać; osoby dbające o dostępność swoich instytucji dla osób ze specjalnymi potrzebami; wszyscy, którzy potrzebują praktycznej wiedzy o dostępności przestrzeni, usług, produktów dla użytkowników z niepełnosprawnościami.

## **Cele edukacyjne:**

Wiedza o:

- potrzebach osób z niepełnosprawnościami;
- różnych rodzajach niepełnosprawności;
- projektowaniu uniwersalnym czyli projektowaniu dla wszystkich;
- tym gdzie szukać wiedzy na temat dostępności;
- standardach dostępności przestrzeni dla osób z niepełnosprawnościami;
- obowiązkach koordynatora/ki dostępności wynikających z Ustawy o zapewnieniu dostępności dla osób ze szczególnymi potrzebami.

## Umiejętności:

- diagnozowania potencjalnych i faktycznych barier w dostępie do budynków i świadczonych usług przez instytucję;
- przeprowadzenia podstawowego monitoringu dostępności;
- przygotowanie raportu dostępności oraz planowanie działań poprawiających dostępność w instytucji.

## Postawy:

- poszerzenie świadomości uczestników szkolenia na temat problemów i trudności osób z niepełnosprawnościami związanych z niedostosowaniem przestrzeni publicznej i usług;
- przełamanie stereotypowego widzenia osób z niepełnosprawnościami i ich ról społecznych;
- otwarcie na wsparcie osób ze szczególnymi potrzebami w dostępie do usług.

## Dzień pierwszy (09.00 – 13.30) 4h 30min

ZAGADNIENIE	CZAS	OPIS
ROZGRZEWKĄ	09.00 – 09.30	Przedstawienie uczestnikom i uczestniczkom możliwości platformy szkoleniowej: sprawdzenie kamery, mikrofonu, komputera każdej z osób.
WSTĘP	09.30 – 09.40	Powitanie, przedstawienie celu szkolenia, przedstawienie trenerów/trenerek, omówienie programu szkolenia.
PRZEDSTAWIENIE SIĘ UCZESTNIKÓW/CZEK	09.40 – 10.00	Przedstawienie się uczestników i uczestniczek.
ZASADY PRACY NA SZKOLENIU	10.00 – 10.05	Prezentacja zasad pracy na szkoleniu.
DEFINIOWANIE NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI	10.05 – 10.40	Konsekwencje używania różnych określeń wobec niepełnosprawnych. Język opisu niepełnosprawnych. Definicja osoby niepełnosprawnej. Definicja społeczna versus definicja medyczna niepełnosprawności.
<b>10.40 – 10.55 PRZERWA</b>		
CD DEFINIOWANIE NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI	10.55 – 11.15	
PROJEKTOWANIE UNIWERSALNE	11.15 – 13.05	Definicja projektowania uniwersalnego i przedstawienie jego zasad.
PRZEKAZANIE PRACY DOMOWEJ	13.05 – 13.15	Przedstawienie i omówienie pracy domowej – ćwiczeń związanych z doświadczaniem trzech rodzajów niepełnosprawności: ruchowej, wzroku i słuchu.
SESJA ZAMYKAJĄCA – PYTANIA, PODSUMOWANIE	13.15 – 13.30	

**Dzień drugi (09.00 – 13.30) 4h 30min**

ZAGADNIENIE	CZAS	OPIS
ROZGRZEWKĄ	09.00 – 09.15	
OMÓWIENIE PRAC DOMOWYCH	09.15 – 09.55	Omówienie ćwiczeń symulacyjnych realizowanych samodzielnie przez osoby uczestniczące.
USTAWA O ZAPEWNIENIU DOSTĘPNOŚCI	09.55 – 10.45	Omówienie wybranych zapisów ustawy.
<b>10.45 – 11.00 PRZERWA</b>		
USTAWA O ZAPEWNIENIU DOSTĘPNOŚCI	11.00 – 12.55	Omówienie wybranych zapisów ustawy cd.
STANDARDY DOSTĘPNOŚCI	12.55 – 13.15	Omówienie Standardów dostępności budynków... Ministerstwa Rozwoju.
SESJA ZAMYKAJĄCA DZIEŃ – PYTANIA, PODSUMOWANIE	13.15 – 13.30	

**Dzień trzeci (09.00 – 13.30) 4h 30min**

ZAGADNIENIE	CZAS	OPIS
ROZGRZEWKĄ	09.00 – 09.15	
STANDARDY DOSTĘPNOŚCI CD	09.15 – 11.45	Omówienie Standardów dostępności budynków... Ministerstwa Rozwoju cd.; Omówienie Formularza raportu o stanie zapewniania dostępności.
<b>11.45 – 12.00 PRZERWA</b>		
USTAWA O ZAPEWNIENIU DOSTĘPNOŚCI PRAKTYKA	12.00 – 13.10	Praktyczne zastosowanie zapisów ustawy
SESJA ZAMYKAJĄCA DZIEŃ – PYTANIA, PODSUMOWANIE	13.10 – 13.30	